Beoordelingsformulier Verantwoordingsdocument

IBS Inrichting van een gebied

|  |  |
| --- | --- |
| **Toetsgegevens** | |
| Naam toets | IBS-SEM-IRG-X41-VS |
| Opleiding | Stad en mens |
| Leerjaar | 1 |
| Toetsduur | 6 weken |
| Max. te behalen punten | 100 |
| Weging | 1x |
| Voorwaarde voor beoordeling | Zie checklist ‘Verslag schrijven’ voor voorwaarden schriftelijk product inleveren. |
| Beoordelingscriteria | De leerling wordt beoordeeld aan de hand van de beoordelingscriteria. De scores worden gegeven op basis van onderstaande waarderingen:  0 = Niet laten zien 3 = Voldoende  1 = Onvoldoende 4 = Goed  2 = Matig 5 = Zeer goed |

|  |  |
| --- | --- |
| **Algemene gegevens** | |
| Namen studenten |  |
| Klas |  |
| Datum van beoordelen |  |
| Docent |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Voorwaarde voor beoordeling** | |
| Het verslag voldoet aan de voorwaarden voor beoordeling volgens de Helicon checklist voor verslagen. | JA / NEE |
| **Indien het verslag niet aan de voorwaarden voldoet kan deze niet beoordeeld worden.** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beoordelingscriteria** | | | | | | | | |
| Schriftelijke verantwoording | | | | | | | | |
| **1**  *10 punten* | **Marktonderzoek**  In het marktonderzoek is minimaal gebruik gemaakt van deskresearch. Daaruit zijn relevante grafieken gehaald en demografische gegevens verzameld.  Er is een korte conclusie van het marktonderzoek beschreven met de belangrijkste bevindingen. | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **Punten** | **0** | **2** | **4** | **6** | **8** | **10** |
| **2**  *10 punten* | **Toepassing marktonderzoek**  De resultaten van het marktonderzoek zijn gebruikt om de gemaakte keuzes voor het ontwerp te motiveren. Ook wordt aangetoond hoe de uitkomsten van het marktonderzoek terugkomen in het ontwerp. | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Punten** | **0** | **2** | **4** | **6** | **8** | **10** |
| **3**  *15 punten* | **Mogelijkheden van het gebied - algemeen**  Er is beschreven welke mogelijkheden in het gebied zijn op het gebied van duurzaamheid, biodiversiteit, groen en leefbaarheid. Daarbij is beschreven wat er nu te zien is en wat er mogelijk nog kan komen. | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Punten** | **0** | **3** | **6** | **9** | **12** | **15** |
| **4**  *15 punten* | **Mogelijkheden van het gebied - specialisatie**  De mogelijkheden in het gebied zijn benoemd voor de thema’s die passend zijn bij de gekozen specialisatie. | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Punten** | **0** | **3** | **6** | **9** | **12** | **15** |
| **5**  *15 punten* | **Toelichting op ontwerp**  Er is een visuele weergave van het ontwerp gemaakt. In de toelichting over het ontwerp zijn minimaal de volgende aspecten verwerkt:   * een plattegrond van het ontwerp op basis van gemeten gegevens; * een verantwoording van de gemaakte keuzes binnen het ontwerp; * een beschrijving van de gevolgen van het ontwerp op de omgeving. | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **Punten** | **0** | **3** | **6** | **9** | **12** | **15** |
| **6**  *15 punten* | **Duurzaamheid**  Er is beschreven hoe er rekening wordt gehouden met de onderstaande thema’s:   * Er is beschreven welke onderdelen uit je ontwerp biodiversiteit stimuleren. * Er is beschreven hoe duurzame energiebronnen in het ontwerp terugkomen. * Er is beschreven welke principes van circulaire economie in het ontwerp zijn toegepast.   Er is beschreven welke effecten de ondernomen acties van de herinrichting hebben op het gebied van biodiversiteit, duurzame energie en circulaire economie. | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Punten** | **0** | **3** | **6** | **9** | **12** | **15** |
| **7**  *10 punten* | **Klantgericht werken**  Er is beschreven op welke manier de wensen van de opdrachtgever en andere betrokkenen terugkomen in het ontwerp. Er zijn creatieve oplossing en/of alternatieven aangedragen voor de wensen van de stakeholders. | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Punten** | **0** | **2** | **4** | **6** | **8** | **10** |
| **8**  *10 punten* | **Financieringsvormen**  Er is beschreven welke financieringsvormen mogelijk zijn voor de uitvoering van het ontwerp. | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  | **Punten** | **0** | **2** | **4** | **6** | **8** | **10** |
| ***Totaal 100 punten*** | **Behaalde aantal punten** |  | | | | | | |

**Opmerkingen**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bij een score lager dan een voldoende (<3) dient een toelichting gegeven te worden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Eindbeoordeling** | |
| **Resultaat**  >59% = behaald  <60% = niet behaald | Behaald / Niet behaald |
| **Cijfer**  *Zie overzicht cijfertabel* |  |

|  |
| --- |
| **Handtekening beoordelaar** |
|  |

Cijfer tabel

Tabel geldt bij cesuur = **60%**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| % | Cijfer |  | % | Cijfer |  | % | Cijfer |  | % | Cijfer |  | % | Cijfer |
| 1 | 1,1 |  | 21 | 2,6 |  | 41 | 4,1 |  | 61 | 5,6 |  | 81 | 7,9 |
| 2 | 1,2 |  | 22 | 2,7 |  | 42 | 4,2 |  | 62 | 5,7 |  | 82 | 8,0 |
| 3 | 1,2 |  | 23 | 2,7 |  | 43 | 4,2 |  | 63 | 5,8 |  | 83 | 8,1 |
| 4 | 1,3 |  | 24 | 2,8 |  | 44 | 4,3 |  | 64 | 6,0 |  | 84 | 8,2 |
| 5 | 1,4 |  | 25 | 2,9 |  | 45 | 4,4 |  | 65 | 6,1 |  | 85 | 8,3 |
| 6 | 1,5 |  | 26 | 3,0 |  | 46 | 4,5 |  | 66 | 6,2 |  | 86 | 8,4 |
| 7 | 1,5 |  | 27 | 3,0 |  | 47 | 4,5 |  | 67 | 6,3 |  | 87 | 8,5 |
| 8 | 1,6 |  | 28 | 3,1 |  | 48 | 4,6 |  | 68 | 6,4 |  | 88 | 8,7 |
| 9 | 1,7 |  | 29 | 3,2 |  | 49 | 4,7 |  | 69 | 6,5 |  | 89 | 8,8 |
| 10 | 1,8 |  | 30 | 3,3 |  | 50 | 4,8 |  | 70 | 6,6 |  | 90 | 8,9 |
| 11 | 1,8 |  | 31 | 3,3 |  | 51 | 4,8 |  | 71 | 6,7 |  | 91 | 9,0 |
| 12 | 1,9 |  | 32 | 3,4 |  | 52 | 4,9 |  | 72 | 6,9 |  | 92 | 9,1 |
| 13 | 2,0 |  | 33 | 3,5 |  | 53 | 5,0 |  | 73 | 7,0 |  | 93 | 9,2 |
| 14 | 2,1 |  | 34 | 3,6 |  | 54 | 5,1 |  | 74 | 7,1 |  | 94 | 9,3 |
| 15 | 2,1 |  | 35 | 3,6 |  | 55 | 5,1 |  | 75 | 7,2 |  | 95 | 9,4 |
| 16 | 2,2 |  | 36 | 3,7 |  | 56 | 5,2 |  | 76 | 7,3 |  | 96 | 9,6 |
| 17 | 2,3 |  | 37 | 3,8 |  | 57 | 5,3 |  | 77 | 7,4 |  | 97 | 9,7 |
| 18 | 2,4 |  | 38 | 3,9 |  | 58 | 5,4 |  | 78 | 7,5 |  | 98 | 9,8 |
| 19 | 2,4 |  | 39 | 3,9 |  | 59 | 5,4 |  | 79 | 7,6 |  | 99 | 9,9 |
| 20 | 2,5 |  | 40 | 4,0 |  | 60 | 5,5 |  | 80 | 7,8 |  | 100 | 10,0 |